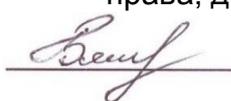


МИНОБРНАУКИ РОССИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ВОРОНЕЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ВГУ»)

**УТВЕРЖДАЮ**  
Заведующий кафедрой  
конституционного и муниципального  
права, д.ю.н., профессор  
  
Т.М. Бялкина  
30.06.2021г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### Б1.В.ДВ.01.02 Законодательный процесс

- 1. Шифр и наименование направления подготовки:**  
40.05.04 судебная и прокурорская деятельность
- 2. Профиль подготовки:** прокурорская деятельность
- 3. Квалификация выпускника:** юрист
- 4. Форма обучения:** очная
- 5. Кафедра, отвечающая за реализацию дисциплины:**  
кафедра конституционного и муниципального права
- 6. Составители программы:** к.ю.н., доцент Бекетова Светлана Михайловна.
- 7. Рекомендована:** Научно-методическим советом юридического факультета протокол №10 от 30.06.2021г
- 8. Учебный год:** 2023/2024 **Семестр (-ы):** 6

## 9. Цели и задачи учебной дисциплины:

Цель - углубленное изучение статуса и деятельности законодательных органов государственной власти как на федеральном уровне, так и на уровне субъектов Российской Федерации, его структуры, порядка формирования, механизмов принятия, подписания, обнародования и вступления в силу законов.

Задачи - выработать у студентов научное представление о деятельности законодательных органов государственной власти как на федеральном уровне, так и в субъектах Российской Федерации, об их основных функциях и полномочиях, о правовом статусе парламентария, сформировать у студентов целостное представление о законодательном процессе как основной деятельности парламентов по принятию, изменению и отмене законов.

Цели и задачи законодательного процесса достигаются сочетанием аудиторных учебных занятий и самостоятельной работы студентов, в рамках которых происходит знакомство с нормативно-правовыми источниками, специальной учебной и монографической литературой по курсу.

**10. Место учебной дисциплины в структуре ООП:** Учебная дисциплина «Законодательный процесс» относится к Блоку 1. Дисциплины (модули), часть, формируемая участниками образовательных отношений, дисциплины по выбору Б1.В.ДВ.01.

**11. Планируемые результаты обучения по дисциплине (знания, умения, навыки), соотнесенные с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции выпускников):**

Код	Название компетенции	Код(ы)	Индикатор(ы)	Планируемые результаты обучения
ПК-1	Способен проектировать правовые нормы для различных уровней нормотворчества и сфер профессиональной деятельности	ПК-1.1	Выявляет пробелы и коллизии действующего законодательства и определяет способы их преодоления и устранения.	знать: виды нормативных правовых актов, особенности их принятия органами государственной власти и местного самоуправления.  уметь: разрабатывать проекты нормативных правовых актов, готовить пояснительные записки и иные документы, необходимых для принятия их органами государственной власти и местного самоуправления.  владеть: методическими рекомендациями по оформлению нормативных правовых актов, правилами юридической техники.
		ПК-1.2	Понимает сущность и уровни нормотворческого процесса, выделяет стадии нормотворческой процедуры	
		ПК-1.3	Аргументирует нормативное решение и прогнозирует последствия его реализации, в том числе с учетом возможных коррупционных рисков	

**12. Объем дисциплины в зачетных единицах/часах в соответствии с учебным планом — 2/ 72.**

**Форма промежуточной аттестации: зачет.**

### 13. Виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость	
	Всего	По семестрам
		6 семестр
Аудиторные занятия	32	32
в том числе: лекции	-	-
практические	32	32
лабораторные	-	-
Самостоятельная работа	40	40
Форма промежуточной аттестации: зачет – 0 ч.	зачет – 0 ч.	зачет – 0 ч.
Итого:	72	72

#### 13.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела дисциплины	Реализация раздела дисциплины с помощью онлайн-курса, ЭУМК
1	Предмет, метод, система законодательного процесса как учебного курса	Предмет, метод, система законодательного процесса как учебного курса. Соотношение законодательного процесса и конституционного права.	-
2	Источники законодательного процесса	Понятие источников законодательного процесса. Виды источников законодательного процесса, их соотношение в зависимости от юридической силы.	-
3	Роль законодательных (представительных) органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в законодательном процессе	Порядок формирования законодательных (представительных) органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации. Формы участия законодательных (представительных) органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в законодательном процессе.	-
4	Понятие законодательного процесса	Понятие законодательного процесса. Основные признаки (характеристики) законодательного процесса.	Режим доступа: URL: <a href="https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=8183">https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=8183</a>
5	Особенности и законодательного процесса	Особенности и виды законодательного процесса. Законодательный процесс на федеральном уровне. Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации.	-

6	Содержание законодательного процесса в Российской Федерации	Содержание законодательного процесса в Российской Федерации. Основные стадии законодательного процесса на федеральном уровне.	-
7	Содержание законодательного процесса в субъектах Российской Федерации	Содержание законодательного процесса в субъектах Российской Федерации. Основные стадии законодательного процесса в субъектах Российской Федерации.	-
8	Особенности рассмотрения и принятия отдельных видов законов	Особенности рассмотрения и принятия отдельных видов законов: федеральных конституционных законов, федеральных законов, законов субъектов Российской Федерации.	-

### 13.2. Разделы дисциплины и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины	Виды занятий (часов)			
		Лекции	Семинары	Самостоятельная работа	Всего
1	Предмет, метод, система законодательного процесса как учебного курса	4		4	8
2	Источники законодательного процесса	4		6	10
3	Роль законодательных (представительных) органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в законодательном процессе	4		6	10
4	Понятие законодательного процесса	4		6	10
5	Особенности и виды законодательного процесса	4		4	8
6	Содержание законодательного процесса в Российской Федерации	4		4	10
7	Содержание законодательного процесса в субъектах Российской Федерации	4		4	8
8	Особенности рассмотрения и принятия отдельных видов законов	4		6	8
Итого:		32		40	72

### 14. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Успешное изучение дисциплины предполагает освоение материала, полученного на практических занятиях, самостоятельное изучение нормативных правовых актов, учебной и научной литературы, умение применять системный, сравнительный и другие методы познания, ясно выражать свои мысли в устной и письменной формах.

Для изучения дисциплины студентам рекомендуется освоить:

- 1) содержание нормативных правовых актов, регулирующих основы деятельности органов прокуратуры и их участие в правотворческой деятельности;
- 2) основную и дополнительную литературу;
- 3) правоприменительную практику.

## 15. Перечень основной и дополнительной литературы, ресурсов интернет, необходимых для освоения дисциплины

а) основная литература:

№ п/п	Источник
<b>Нормативные правовые акты</b>	
1	О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федер. закон от 18 мая 2005г. №51-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2005. - № 21. – Ст. 1919.
2	Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федер. закон от 6 окт. 1999г. №184-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. - 1999. - № 42. - Ст. 5005.
3	О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации: Федер. закон от 27 декабря 2005 г. № 196-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2006. - № 1. – Ст. 7.
4	О порядке опубликования и вступления в силу федеральных конституционных законов, федеральных законов, актов палат Федерального Собрания: Федер. закон от 14 июня 1994г. №5-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 1994. - № 8. – Ст. 801.
5	О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: Федер. закон от 5 авг. 2000г. №113-ФЗ // Собр. законодательства Рос. Федерации. – 2000. - № 32. – Ст. 3336.
6	О регламенте Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Постановление Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации от 22 января 1998 г. № 2134-II ГД // СЗ РФ, - 1998. -№7. - Ст.801.
7	О регламенте Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: Постановление Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации от 30 января 2002 г. № 33-СФ // СЗ РФ, - 1996. -№7. - Ст. 655.
8	О статусе члена Совета Федерации и депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федер. закон от 8 мая 1994г. № 3-ФЗ // Рос. газ. – 1994. – 12 мая.
9	Устав (Основной закон) Воронежской области: Закон Воронеж. обл. от 7 июня 2006г. // Коммуна. - 2006. -10 июня.
<b>Литература:</b>	
а) основная литература:	
10	Агибалов Ю.В. Парламентское право: учебно-методическое пособие / Ю.В. Агибалов, И.В. Новикова. – Воронеж: Изд-во Воронеж. гос. ун-та, 2011. – 446 с.
11	Безруков А.В. Парламентское право и парламентские процедуры в России: Учебное пособие (2-е издание, переработанное и дополненное) / А.В. Безруков. – М.: Юстицинформ, 2015 // КонсультантПлюс: справочные правовые системы : Комментарии законодательства. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/software/systems">http://www.consultant.ru/software/systems</a>
12	Михалева Н.А. Парламентские и президентские выборы в России (в вопросах и ответах) (2-е издание, измененное и дополненное) / Н.А. Михалева. – М.: ЮРКОМПАНИ, 2012 // КонсультантПлюс: справочные правовые системы : Комментарии законодательства. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/software/systems">http://www.consultant.ru/software/systems</a>

б) дополнительная литература:

№ п/п	Источник
13	Берлявский Л.Г. Институт парламентского расследования в Российской Федерации и зарубежных странах: сравнительно-правовой аспект / Л.Г. Берлявский, Н.А. Тарабан. – М.: Юридический мир. – 2013. - N 10 // КонсультантПлюс: справочные правовые системы : Комментарии законодательства. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/software/systems">http://www.consultant.ru/software/systems</a>
14	Булаков О.Н. Парламентское право России: Курс лекций / О.Н. Булаков, И.Н. Рязанцев (под ред. О.Н. Булакова). – М.: Юстицинформ, 2007 // КонсультантПлюс: справочные правовые системы : Комментарии законодательства. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/software/systems">http://www.consultant.ru/software/systems</a>
15	Кондрат Е.Н. Комментарий к Федеральному закону от 7 мая 2013 г. N 77-ФЗ "О парламентском контроле" (постатейный) / Е.Н. Кондрат. – М.: Юстицинформ, 2013 //

	КонсультантПлюс: справочные правовые системы : Комментарии законодательства. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/software/systems">http://www.consultant.ru/software/systems</a>
16	Кравцова Е.А. Планирование законодательного процесса как часть законотворческой деятельности законодательных (представительных) органов субъектов Российской Федерации / Е.А. Кравцова // Конституционное и муниципальное право. – 2018. – № 1. – С. 46-48.
17	Малумов А.Ю. Комментарий к Федеральному закону "О парламентском расследовании Федерального Собрания Российской Федерации" (постатейный) / А.Ю. Малумов, Г.Ю. Малумов (под ред. С.Н. Бабурина). – М.: Юстицинформ, 2007 // КонсультантПлюс: справочные правовые системы : Комментарии законодательства. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/software/systems">http://www.consultant.ru/software/systems</a>
18	Конституционное право и политика: Сборник материалов Международной научной конференции: Юридический факультет МГУ имени М.В. Ломоносова, 28 - 30 марта 2012 года (отв. ред. С.А. Авакьян). – М.: Юрист, 2012 // КонсультантПлюс: справочные правовые системы : Комментарии законодательства. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/software/systems">http://www.consultant.ru/software/systems</a>
19	Садовникова Г.Д. Законодательные органы субъектов Российской Федерации: проблемы формирования и реализации представительной функции / Г.Д. Садовникова // Lex russica. – 2017. – № 1. – С. 62-77.
20	Стародубцева И.А. Конституционно-правовая ответственность Правительства перед парламентом в России и Франции / И.А. Стародубцева И.А. // Конституционное и муниципальное право. – 2010. - N 8 // КонсультантПлюс: справочные правовые системы : Комментарии законодательства. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/software/systems">http://www.consultant.ru/software/systems</a>
21	Чепус А.В. Конституционно-правовое регулирование парламентских расследований деятельности Правительства РФ / А.В. Чепус // Российский юридический журнал. – 2014. - N 5 // КонсультантПлюс: справочные правовые системы : Комментарии законодательства. – Режим доступа: <a href="http://www.consultant.ru/software/systems">http://www.consultant.ru/software/systems</a>

#### в) информационные электронно-образовательные ресурсы:

№ п/п	Источник
1.	<a href="https://lib.vsu.ru/">https://lib.vsu.ru/</a>
2.	ЭБС Лань
3.	ЭБС «Университетская библиотека online»
4.	Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»
5.	ЭБС «Консультант студента»
6.	Moodle ( <a href="http://edu.vsu.ru">edu.vsu.ru</a> ) <a href="https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=8183">https://edu.vsu.ru/enrol/index.php?id=8183</a>

#### 16. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы

№ п/п	Источник
1.	Правовые основы противодействия коррупции: Постатейные материалы и методические рекомендации по применению Федерального Закона «О противодействии коррупции».- Воронеж: издательство Воронежского госуниверситета. – 2013. – 544с.
2.	Бекетова С.М., Агибалов В.Ю.: Законодательный процесс в Российской Федерации: учебно-методическое пособие для бакалавров. – Воронеж. – издательский дом ВГУ .- 2016. – 476с.

В ходе самостоятельной работы рекомендуется:

1. Устанавливать междисциплинарные связи в ходе изучения учебного материала.
2. Четко обозначать теоретические и практические компоненты рассматриваемых вопросов.
3. Соотносить информацию с личным опытом, учебной и профессиональной деятельностью

**17. Образовательные технологии, используемые при реализации учебной дисциплины, включая дистанционные образовательные технологии (ДОТ), электронное обучение (ЭО), смешанное обучение):**

При реализации дисциплины проводятся лекции и практические занятия, направленные на выявление и рассмотрение дискуссионных вопросов в рамках отдельных разделов дисциплины.

Контроль знаний в рамках практических занятий осуществляется посредством проведения текущей аттестации.

Программа учебной дисциплины реализуется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

#### 18. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Мультимедиа-проектор NEC NP 50, экран настенный CS 244\*244, ноутбук Dell Inspiron 1720. Компьютеры (мониторы Samsung, системные блоки ASUSH11) (13 шт.).

Программное обеспечение:

WinPro 8 RUS Upgrd OLP NL Acdmc;

OfficeSTD 2013 RUS OLP NL Acdmc;

WinSvrStd 2012 RUS OLP NL Acdmc 2Proc;

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Расширенный Russian Edition;

Программная система для обнаружения текстовых заимствований в учебных и научных работах Антиплагиат.ВУЗ;

СПС «ГАРАНТ-Образование»;

СПС «Консультант Плюс» для образования.

#### 19. Оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестаций

Порядок оценки освоения обучающимися учебного материала определяется содержанием следующих разделов дисциплины:

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (модуля)	Компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Оценочные средства
1.	Предмет, метод, система законодательного процесса как учебного курса	ПК-1	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Контрольная работа, ситуационная задача, тестовое задание, составление юридических документов, устный опрос
2.	Источники законодательного процесса	ПК-1	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Контрольная работа, ситуационная задача, тестовое задание, составление юридических документов, устный опрос
3.	Роль законодательных (представительных) органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в законодательном процессе	ПК-1	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Контрольная работа, ситуационная задача, тестовое задание, составление юридических документов, устный опрос
4.	Понятие законодательного процесса	ПК-1	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Контрольная работа, ситуационная задача, тестовое задание, составление юридических документов, устный опрос
5.	Особенности и виды	ПК-1	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Контрольная работа,

	законодательного процесса			ситуационная задача, тестовое задание, составление юридических документов, устный опрос
6.	Содержание законодательного процесса в Российской Федерации	ПК-1	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Контрольная работа, ситуационная задача, тестовое задание, составление юридических документов, устный опрос
7.	Содержание законодательного процесса в субъектах Российской Федерации	ПК-1	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Контрольная работа, ситуационная задача, тестовое задание, составление юридических документов, устный опрос
8.	Особенности рассмотрения и принятия отдельных видов законов	ПК-1	ПК-1.1, ПК-1.2, ПК-1.3	Контрольная работа, ситуационная задача, тестовое задание, составление юридических документов, устный опрос
Промежуточная аттестация форма контроля – зачет				Перечень вопросов

## 20. Типовые оценочные средства и методические материалы, определяющие процедуры оценивания

### 20.1 Текущий контроль успеваемости

Контроль успеваемости по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Контрольная работа;
- Тестовое задание;
- Составление юридических документов;
- Курсовая работа;
- Ситуационная задача.

Текущая аттестация проводится в соответствии с Положением о текущей аттестации обучающихся по программам высшего образования Воронежского государственного университета. Критерии оценивания приведены ниже.

### Примерный комплект заданий для контрольной работы

Контрольная работа №1	Процессуальное оформление законодательной инициативы в Государственную Думу Федерального Собрания РФ.
Контрольная работа №2	Подготовка юридической и антикоррупционной экспертизы на проект закона Воронежской области.

### Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Отлично	Обучающийся в полной мере владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области гражданского права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; умениями применять положения законодательства к конкретным правовым

	ситуациям
Хорошо	Обучающийся владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области гражданского права; умениями связывать теорию с практикой; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; допускает ошибки при применении положений законодательства к конкретным правовым ситуациям
Удовлетворительно	Обучающийся частично владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом в области гражданского права; фрагментарно умениями связывать теорию с практикой; частично умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям
Неудовлетворительно	Обучающийся демонстрирует отрывочные, фрагментарные знания учебного материала, допускает грубые ошибки, не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям

### Примерные тестовые задания

1. Что относится к источникам законодательного процесса?

- а) Трудовой кодекс Российской Федерации;
- б) Указ Президента Российской Федерации «О денежном содержании федеральных государственных служащих»;
- в) Закон Липецкой области «О порядке принятия законов Липецкой области»;
- г) парламентский обычай;
- д) монография С.В. Полениной «Законотворчество в Российской Федерации»;
- е) судебные прецеденты.

2. Кто относится к субъектам законодательной инициативы в субъектах Российской Федерации?

- а) глава администрации города Воронежа
- б) депутат Государственной Думы;
- в) муниципальный совет Аннинского района;
- г) Воронежский областной суд;
- д) Губернатор Воронежской области.

### Критерии оценок:

Оценка «зачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на не менее 40% тестовых заданий.

Оценка «незачет» выставляется, если при прохождении тестирования обучающимся правильно даны ответы на менее 40% тестовых заданий.

### Задания по составлению юридических документов

Контрольная работа №1	Процессуальное оформление законодательной инициативы в Государственную Думу Федерального Собрания РФ.
Контрольная работа №2	Подготовка юридической и антикоррупционной экспертизы на проект закона Воронежской области.

### Критерии оценок:

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Акт составлен правильно: аргументированно, ясно, самостоятельно, оформлен аккуратно, отражены его основные положения, правильно применены нормы законодательства.
Незачтено	Составленный акт содержит неясные положения, неаргументирован, написан несамостоятельно, оформлен небрежно, не отражены основные положения, неправильно применены нормы законодательства.

### Пример ситуационной задачи:

- Используя регламент Государственной думы федерального собрания российской федерации начертите схему «Органы Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации».

### Критерии оценок

Оценка	Критерий оценки
Зачтено	Задача решена правильно: аргументированно, со ссылкой на теоретические положения, нормы законодательства, с использованием правоприменительной практики.
Незачтено	Задача решена неправильно: аргументирована частично, без ссылок на теоретические положения, нормы законодательства, без использования правоприменительной практики.

### 20.2 Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация по дисциплине осуществляется с помощью следующих оценочных средств:

- Собеседование по экзаменационным билетам (билетам к зачету);
- Ситуационная задача.

### Примерный перечень вопросов к зачету:

№ п/п	Перечень вопросов для зачета
1	Предмет законодательного процесса. Место законодательного процесса в системе других юридических наук.
2	Законодательный процесс как наука и как правовой институт конституционного права
3	Методы законодательного процесса
4	Система учебного курса «Законодательный процесс»
5	Значение изучения учебного курса «Законодательный процесс» для профессиональной подготовки юристов.
6	Понятие и особенности источников законодательного процесса
7	Виды источников законодательного процесса
8	Роль законодательных (представительных) органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации в законодательном процессе
9	Законодательство Российской Федерации и субъектов Российской Федерации: понятие, система, виды законов
10	Понятие законодательного процесса
11	Объекты законодательного процесса
12	Субъекты законодательного процесса
13	Содержание законодательного процесса
14	Особенности законодательного процесса
15	Виды законодательного процесса
16	Законодательный процесс, осуществляемый законодательными (представительными) органами государственной власти субъектов Российской Федерации при принятии федеральных законов
17	Законодательный процесс, осуществляемый законодательными (представительными) органами государственной власти субъектов Российской Федерации при принятии федеральных законов
18	Законодательный процесс, осуществляемый законодательными (представительными) органами государственной власти субъектов Российской Федерации при официальном толковании региональных законов
19	Законодательный процесс, осуществляемый путем всенародного голосования (референдум).
20	Законодательный процесс при принятии, внесении поправок в Конституцию Российской Федерации
21	Законодательный процесс при принятии Федерального закона о бюджете Российской Федерации на текущий финансовый год
22	Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации при принятии конституций (уставов) республик, краев, областей, городов федерального значения, автономных округов, автономных областей
23	Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации при принятии региональных законов о бюджетах на соответствующий финансовый год.
24	Рассмотрение и принятие законов субъектов Российской Федерации по вопросам административного деления
25	Процедура принятия законов субъектов Российской Федерации по установлению границ

	муниципальных образований
26	Особенности принятия федеральных законов и законов субъектов Российской Федерации по вопросам налогообложения, финансам и предоставления налоговых льгот, собственности
27	Роль и значение юридической техники в законодательном процессе

## Пример КИМ

УТВЕРЖДАЮ  
Зав. кафедрой конституционного  
и муниципального права  
\_\_\_\_\_ Ф.И.О.  
\_\_\_.\_\_.20\_\_ г.

Направление подготовки 40.05.04 судебная и прокурорская деятельность  
Дисциплина Законодательный процесс  
Курс 3  
Форма обучения очная  
Вид аттестации - промежуточная  
Вид контроля - зачет

### Контрольно-измерительный материал № 1

1. Предмет законодательного процесса. Место законодательного процесса в системе других юридических наук.
2. Законодательный процесс в субъектах Российской Федерации при принятии региональных законов о бюджетах на соответствующий финансовый год.

Экзаменатор

Ф.И.О.

### Критерии и шкалы оценивания компетенций (результатов обучения) при промежуточной аттестации

Для оценивания результатов обучения на зачете используются следующие показатели: знание учебного материала и владение понятийным аппаратом в области гражданского права; умение связывать теорию с практикой; умение иллюстрировать ответ примерами, фактами; умение применять положения законодательства к конкретным правовым ситуациям.

Для оценивания результатов обучения на зачете используется – зачтено, не зачтено.

Соотношение показателей, критериев и шкалы оценивания результатов обучения.

Критерии оценивания компетенций	Уровень сформированности компетенций	Шкала оценок
Обучающийся владеет основными знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; умениями иллюстрировать ответ примерами, фактами; навыками логического аргументирования изложенного ответа.	Пороговый уровень	Зачтено
Обучающийся не владеет знаниями учебного материала и понятийным аппаратом; не умеет иллюстрировать ответ примерами, фактами; не умеет логически аргументировать ответ.	Недопустимый уровень	Не зачтено